

Как известно, что математика в стране очень сильно западает и наши дети в ДОУ могут столкнуться с этой проблемой.

Ментальная арифметика – это **высокоэффективная** программа развития умственных способностей при помощи арифметических вычислений на счетах (абакус).

Наукой доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития **правого и левого** полушарий мозга. К сожалению, у большей части населения земного шара развитие **левого** полушария значительно преобладает над **правым**. Иными словами, логическое мышление развито хорошо. Зато творческое мышление — интуиция, выбор правильных путей и поступков — работает из рук вон плохо.

Это высокоэффективная программа развития умственных способностей при помощи арифметических вычислений на счетах (абакус):

- ❖ подходит для детей от 4 до 16 лет;
- ❖ развивает самостоятельность, инициативность, умение критически оценивать себя;
- ❖ работает уже в 52 странах мира (США, Канада, Великобритания, Австрия, Испания, Австралия, Япония, Малайзия, Таиланд, Китай и др.).

Эта программа рассчитана на детей от 4 до 16 лет. Именно в этом возрасте мозг наиболее пластичен. Поэтому методика доступна только детям.

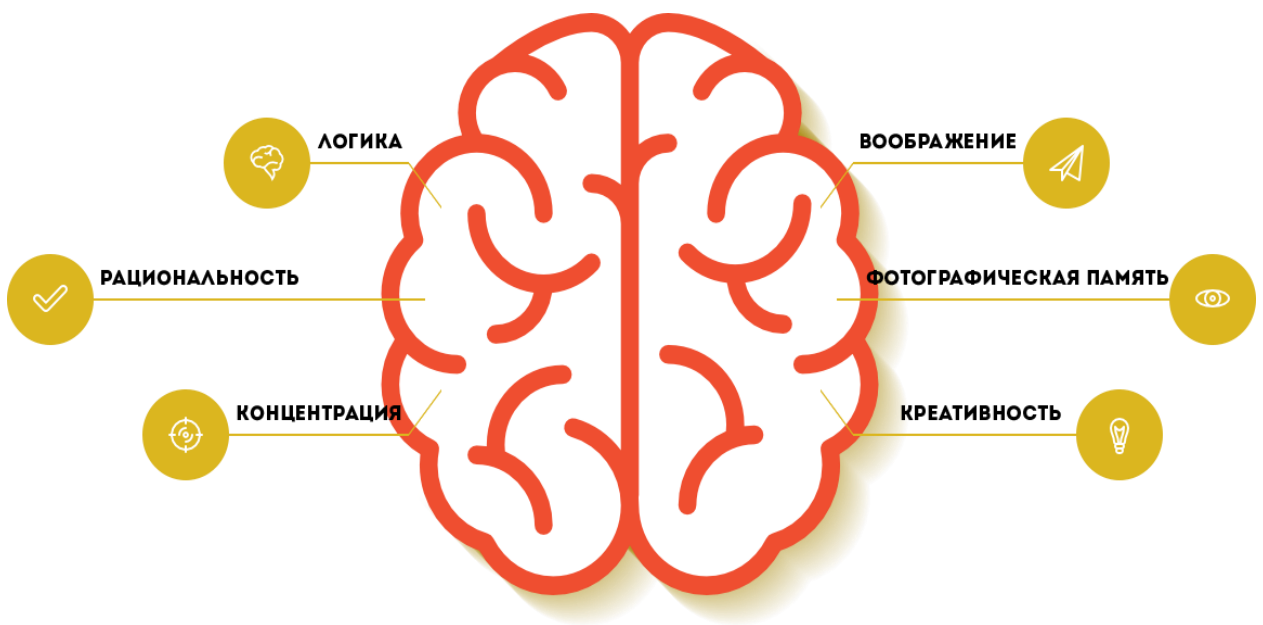
Как это происходит:

Развитие левого полушария:

- ❖ стимуляция мелкой моторики;
- ❖ наглядное представление результата арифметических действий.

Развитие правого полушария:

- ❖ использование в равной степени правой и левой руки;
- ❖ работа в уме с воображаемыми счетами.



Получается, что если нам с вами развить правое полушарие до уровня левого, то мы обретем способность к успеху?

В какой-то степени — да. Но гораздо более серьезных результатов достигнет здесь не взрослый, а **ребенок 5-12 лет**.

Именно в этом возрасте мозг наиболее пластичен. Поэтому эта методика разработана специально для детей.

Чем ментальная арифметика отличается от обычных программ?

- ▣ В отличие от занятий в традиционной школе, где ребенок на одном уроке, например, математике, задействует в основном левое полушарие головного мозга для логических расчетов, а на следующем уроке, например, ИЗО, работает в основном правое полушарие головного мозга, то есть мыслит творчески.
- ▣ На уроках ментальной арифметике, одновременно задействуются оба полушария головного мозга – ребенок представляет **абакус** – задействует правое полушарие головного мозга и делает логические расчеты подключая левое полушарие головного мозга. Ребенок с малых лет привыкает к такому стилю мышления, то есть в решении любых жизненных вопросов он будет задействовать синхронно оба полушария головного мозга, что приводит к генерации новых идей и очень эффективному выходу из любых жизненных ситуаций.

Как проходят занятия:

- ▣ Ребенок тренирует навыки работы со счетами постепенно, с переходом от простого к сложному.

- ▣ Занятия проходят **2 раза в неделю по 1 часу** плюс домашние занятия по **15 минут** в день.
- ▣ В итоге к концу программы ребенок уже свободно складывает, вычитает, умножает и делит в уме двух-, и даже трехзначные числа.

Возможно ли забыть полученные навыки после обучения?

Это исключено. Полученные навыки не утрачиваются, приобретенная гибкость мышления останется с детьми на всю жизнь, так как во время обучения используются все каналы восприятия информации, а ежедневные тренировки приводят к тому, что использование полученных навыков доведено до автоматизма и становится для ребенка естественным.

На уроках ментальной арифметики, одновременно задействуется оба полушария головного мозга – ребенок представляет абакус – задействует правое полушарие головного мозга и делает логические расчеты, подключая левое полушарие головного мозга.

Что же собой представляет абакус? (*показать абакус*)

Он состоит из:

- Рамки
- Разделительной полосы
- Столбиков
- Бусин

Единицы находятся с право в первом столбце (1, 2, 3, 4), затем идут десятки (10, 20, 30, 40), сотни, тысячи и т.д.

Сверху расположены «5», называют верхнюю бусину «королева».

Чтобы приступить к работе на абакусе, нужно зажать кулаки и выставить два пальца (большой и указательный), чтобы получился «пистолет».

При работе правой рукой, левая всегда держит абакус и наоборот.

Нижние бусины **добавляем (поднимаем)** большим пальцем, а **вычитаем (опускаем)** указательным.

С верхними бусинами работает только указательный палец.

Примеры идут от простого к сложному.

При дальнейшем счете в вычитании и сложении применяются формулы, благодаря им дети складывают и вычитают многозначные числа.

Чтобы подвести ребенка к ментальному счету (счет в уме с представлением абакуса), в работе применяются ментальные карты, затем ребенок пробует с закрытыми глазами считать в уме.

В течение занятия между счетом, вводятся специальные «блоки».

Подробно с этой методикой вы можете ознакомиться на сайте «Геометрика».

<http://part.geometrika96.ru>